



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل لدراسة العقيدة
رمز المقرر:	AQD1101
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٥	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٦	ز. تقويم جودة المقرر:
٦	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ١ / المستوى ١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
٥	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية لدراسة العقيدة الإسلامية: تعريفها، وبيان منزلتها من الدين وعلاقتها بالعلوم الأخرى وتاريخ تدوينها ومناهج التصنيف فيها كما تعرف بمصادر تلقي العقيدة ومجمل أصول الاعتقاد فيها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١- بيان منزلة علم العقيدة بين العلوم ومعرفة أسمائه وأهم المؤلفات فيه. ٢- معرفة مصطلحات العقيدة. ٣- معرفة مصادر تلقي العقيدة. ٤- الإلمام بأصول العقيدة وأهم موضوعاتها. ٥- التعرف على التوحيد وأنواعه، وما يناقضه، وما ينقص كماله.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	المعرفة والفهم
١٤	١,١ أن يعرف الطالب العقيدة لغة واصطلاحاً.
٢٤	١,٢ أن يذكر الطالب تأصيلاً مهماً لعلم العقيدة: أسمائه ومصطلحاته ومجمل تاريخ تدوينه.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣ع	أن يصنف الطالب خصائص العقيدة الإسلامية ومصادر التلقي والاستدلال.
٤ع	أن يناقش الطالب موضوعات العقيدة ومجمل أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة فيها.
٢	المهارات
١م	أن يوظف الطالب المعرفة للكشف عن تاريخ تدوين العقيدة وأهم المناهج في تصنيفها
٢م	أن يحلل الطالب مصطلحات علم العقيدة ومفرداتها
٣م	أن يستنبط الطالب خصائص علم العقيدة ومكانتها في الدين وبين العلوم الأخرى.
٤م	أن يميز الطالب بين العقيدة الصحيحة والباطلة
٣	القيم
١ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه أثناء أداء التكاليف
٢ق	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه
٣ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية
٤ق	أن يعزز الطالب بوساطة العقيدة الإسلامية.
٤ق	أن يتمثل الطالب الشخصية الإسلامية المتزنة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- التعريف بدين الإسلام وأبرز خصائصه. ٢- تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً.	٢
٢	١- أسماء علم العقيدة. ٢- منزلة العقيدة من الدين وعلومه وأهميتها وحكم تعلمها. ٣- علاقة علم العقيدة بالعلوم الأخرى.	٢
٣	١- المراد بأهل السنة والجماعة وألقابهم وبيان خصائص عقيدتهم. ٢- تاريخ تدوين العقيدة، ومناهج التصنيف في العقيدة عند أهل السنة والجماعة.	٤
٤	١- مصادر التلقي ومناهج الاستدلال عند أهل السنة والجماعة مقارنة بالمخالفين.	٤
٥	أبرز الانحرافات في مناهج الاستدلال على العقيدة: ١- دعوى تعارض العقل والنقل. ٢- ترك الاستدلال بالسنة على مسائل الاعتقاد.	٢
٦	١- موضوعات العقيدة. ٢- مجمل أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة في القضايا التالية: ١. الإيمان وأركانه ٢. التوحيد وأنواعه	٢
٧	١. الشرك والكفر والنفق ٢. البدعة وأحكامها	٤
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١٠٠	المعرفة والفهم		
١ع	أن يعرف الطالب العقيدة لغة واصطلاحاً.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبار القصير السؤال الشفهي السؤال الشفهي
٢ع	أن يذكر الطالب تأصيلاً مهما لعلم العقيدة: أسماؤه ومصطلحاته ومجمل تاريخ تدوينه.		
٣ع	أن يصنف الطالب خصائص العقيدة الإسلامية ومصادر التلقي والاستدلال.		
٤ع	أن يناقش الطالب موضوعات العقيدة ومجمل أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة فيها.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٠	المهارات		
١م	أن يحلل الطالب مصطلحات علم العقيدة ومفرداتها	العصف الذهني خريطة مفاهيم	تكليف منزلي
٢م	أن يستنتج الطالب خصائص علم العقيدة ومكانتها في الدين وبين العلوم الأخرى.	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار
٣م	أن يميز الطالب يميز بين العقيدة الصحيحة والباطلة	العصف الذهني الحوار والمناقشة	السؤال الشفهي
٣,٠	القيم		
١ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه أثناء أداء التكليف	المحاضرة والتعلم الذاتي	الاختبار
٢ق	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه	المحاضرة والتعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
٣ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية	المحاضرة	الملاحظة الشخصية
٤ق	أن يعترف الطالب بوسطية العقيدة الإسلامية.	المحاضرة والتعلم التعاوني	الملاحظة الشخصية
٥ق	أن يتمثل الطالب الشخصية الإسلامية المترنة.	المحاضرة	الملاحظة الشخصية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٢	الملاحظة المستمرة وتقييم الأداء لقياس المهارات (أوراق العمل - التقارير - الخرائط المفاهيمية- واجبات - أنشطة)	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
	دراسات في علم العقيدة ج١: د ناصر القفاري
المراجع المساندة	فتح المجيد : عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ المفيد في مهمات التوحيد : عبد القادر محمد عطا صوفي المدخل إلى علم العقيدة : د زياد العامر مدخل لعقيدة السلف : د. عيسى السعدي خلاصة المعتمد وبداية المختص بفن المعتقد : د. لطف الله خوجه. مادة العقيدة الإسلامية : د أبو زيد مكي قانون التأسيس العقدي : د. سلطان العميري المدخل المفيد لعلم التوحيد : د. عبدالعزيز الحميدي العقيدة الواسطية : ابن تيمية . عقيدة التوحيد : علي بن نفيح العلياني .

المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

٣. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ